

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы Декан факультета экономики и управления

_____/ М.Д. Цуров
от «20» мая 2026г.

_____/ М.Ш. Мержо
от «25» мая 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.08 «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»

Направление подготовки

38.03.04. «Государственное и муниципальное управление»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Магас, 2026

1. Цели и задачи дисциплины

Цель – является формирование у студентов знаний в области конституционного права России как основополагающей отрасли национального права, ознакомление их с основными системами, способами и методами регулирования публично-правовой и частноправовой сфер жизнедеятельности, выработке позитивного отношения к праву, ознакомление с основными законодательными актами Российской Федерации. **Задачи:**

- усвоить систему знаний по конституционному праву, конституционному устройству Российской Федерации;
- уметь применять понимать и грамотно толковать положения законов и других нормативно-правовых актов;
- уметь анализировать законодательство и практику его применения;
- владеть навыками в принятии решений и совершении иных юридических действий в точном соответствии с законом.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина является обязательным элементом базовой части Блока 1 ОПОП ВО направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление. В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 2-й семестр.

3. Результаты освоения дисциплины «Конституционное право»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению: ОПК-1, ОПК-3.

Таблица 3.1

Компетенции и индикаторы их достижения				
Категория компетенций	Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
	ОПК-1.	Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Обеспечивает реализацию принципа приоритета прав и свобод человека и гражданина	Знать: содержание основных прав и свобод человека и гражданина. Уметь: применять нормы права и служебного законодательства для обеспечения приоритета прав и свобод человека. Владеть: навыками анализа, оценки и выбора норм законодательства Российской Федерации и служебной этики для обеспечения реализации требований к служебному поведению государственных и муниципальных служащих
			ОПК-1.2. Соблюдает и применяет в профессиональной деятельности нормы законодательства Российской Федерации и профессиональной	Знать: нормы законодательства Российской Федерации; права и обязанности гражданского (муниципального) служащего, ограничения и запреты, требования к служебному поведению; требования этики и

			служебной этики	служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих. Уметь: использовать и соблюдать в профессиональной деятельности права и обязанности гражданского (муниципального) служащего, ограничения и запреты, требования к служебному поведению; соблюдать требования этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих и осознает ответственность за их нарушение. Владеть: навыками соблюдения этических требований и принятия организационно-управленческих решений, обеспечивая при этом приоритет прав и свобод человека, с соблюдением норм законодательства РФ и служебной этики;
	ОПК-3	Способен анализировать и применять нормы конституционно-го, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику.	ОПК-3.1. Применяет в профессиональной деятельности нормы конституционного, административного и служебного права Российской Федерации	Знать: систему, источники и институты конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; основы организации государственной власти и местного самоуправления; федеративное устройство РФ; основы государственной и муниципальной службы. Уметь: ориентироваться в теоретических положениях наук конституционного, административного и служебного права; ориентироваться в нормативных правовых актах, составляющих систему законодательства РФ; анализировать, толковать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; Владеть: навыками выявления смысла норм права и доведение этого смысла до сведения других заинтересованных лиц;
			ОПК-3.2. Использует в профессиональной	Знать: правоприменительную практику в соответствии со

			деятельности правоприменительную практику	спецификой объекта профессиональной деятельности; Уметь: применять результаты анализа правоприменительной практики в профессиональной деятельности. Владеть: навыками выбора норм права, необходимых для применения, осуществление правовой квалификации действий адресата правоприменения; навыками составления правоприменительных документов.
--	--	--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины «Конституционное право»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4-е зачетные единицы, 144 часа.

Таблица 4.1

Структура дисциплины
для студентов очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (по неделям семестра)								Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)						
			Контактная работа				Самостоятельная работа				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)						
			Всего	Лекции	Практические занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа (проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды самостоятельной раб.	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка реферата	Проверка контрольных работ	Проверка презентации	Круглый стол, дискуссия и др.
1	Конституционное право как отрасль права, науки и учебная дисциплина	2	10	2	2	-	2	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-
2	Конституция – основной закон государства	2	12	4	2	-	4	-	-	-	3	-	-	3	-	3	-
3	Основы конституционного строя Российской Федерации		10	2	2	-	4	-	-	-	5	-	5	5	-	-	5
4	Суверенитет народа и формы его осуществления	2	10	2	2	-	2	-	-	-	7	-	-	7	-	-	7
5	Конституционно-правовой статус человека и гражданина	2	10	2	2	-	4	-	-	-	9	-	-	9	-	-	9
6	Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина в России	2	12	2	2	-	4	-	-	-	11	-	-	11	-	7	-
7	Федеративное устройство России	2	10	2	2	-	3	-	-	-	15	-	2	15	-	-	-
8	Система органов государственной власти в России и в субъектах РФ	2	10	2	2	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	Избирательное право в Российской Федерации	2	10	2	2	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10	Президент Российской Федерации – глава государства	2	10	2	2		4	-	-	-	-	-		9			-

Конституция РФ 1993 г., её структура, юридические свойства и принципы. Основные различия Конституций России 1978 г. и 1993 г. Прямое действие Конституции РФ.

Особенности и значение отдельных частей Конституции России (преамбулы, первого раздела, заключительных и переходных положений). Порядок принятия Конституции РФ, внесение поправок и изменений. Понятие «поправка» к Конституции РФ. Правовые акты, регулирующие порядок внесения поправок и изменений в Конституцию России. Конституционное Собрание, его конституционно-правовой статус. Толкование конституции.

Соотношение Конституции России и конституций (уставов) субъектов Российской Федерации. Правовая охрана Конституции РФ. Субъекты правовой охраны конституции. Конституционный контроль, его виды и назначение. Полномочия России и субъектов Федерации в охране Конституции РФ. Роль Конституционного Суда РФ в обеспечении конституционной законности и верховенства Конституции РФ. Конституционная юстиция в субъектах РФ.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие конституции как основного закона государства.
2. Этапы конституционного развития России.
3. Особенности и значение отдельных частей Конституции России.
4. Понятие «поправка» к Конституции РФ.
5. Соотношение Конституции России и конституций (уставов) субъектов Российской Федерации.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка ответов на вопросы самоподготовки.

Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Основы конституционного строя РФ как институт конституционного права. Принципы конституционного строя, их закрепление в Конституции РФ. Конституционное закрепление принадлежности государственной власти в РФ. Понятие и содержание политических, экономических и социальных основ государства, их закрепление в Конституции РФ. Принцип государственного суверенитета в государственно-правовом законодательстве. Россия – суверенное государство. Декларация о государственном суверенитете России от 12.06.1990 г. Гарантии государственного суверенитета.

Россия как правовое государство, верховенство права. Принцип, констатирующий, что Россия – часть мирового сообщества.

Народовластие в Российской Федерации. Народный суверенитет. Формы народовластия в РФ: прямая и представительная демократия, местное самоуправление. Институты непосредственной демократии. Референдум и свободные выборы как высшее непосредственное выражение власти народа. Выборы в России. Виды референдума. Правовое регулирование проведения референдума РФ. Субъекты права инициативы проведения референдума. Условия проведения референдума. Вопросы, которые не могут выноситься на референдум РФ. Юридическая сила решения референдума.

Россия как федеративное государство. Государственная целостность. Единство системы государственной власти. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ. Равноправие органов государственной власти субъектов РФ во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти.

Принцип разделения властей как основа организации государственной власти: разделение властей по горизонтали, по вертикали, система сдержек и противовесов.

Конституционные основы взаимоотношений человека и государства, правового статуса личности. Россия как социальное государство.

Основы организации жизни гражданского общества: идеологический и политический плюрализм, светский характер государства. Конституционно-правовое регулирование взаимоотношений церкви и государства. Правовой статус религиозных объединений.

Конституционные основы экономической системы России. Единство экономического пространства, свобода экономической деятельности, многообразие и равноправие форм собственности, свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств, поддержка конкуренции. Правовой режим земли.

Россия как республиканское государство. Особенности республиканской формы правления в Российской Федерации.

Вопросы для самоподготовки:

1. Основы конституционного строя РФ как институт конституционного права.
2. Россия как правовое государство, верховенство права.
3. Народовластие в Российской Федерации.
4. Россия как федеративное государство.
5. Принцип разделения властей как основа организации государственной власти.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка ответов на вопросы самоподготовки.

Тема 4. Суверенитет народа и формы его осуществления

Государство как основная форма реализации суверенитета народа РФ. Конституционная характеристика российского государства.

Конституционно-правовой статус общественных объединений в РФ. Понятие общественного объединения, организационно-правовые формы общественных объединений. Общественные организации, массовые движения, общественные учреждения и фонды: правовой статус и взаимоотношения с государством. Роль общественных объединений в представительстве социальных интересов и разрешении конфликтов. Правовое регулирование деятельности общественных объединений. Политические партии: понятие, принципы создания и деятельности. Правовое регулирование деятельности политических партий. Контроль финансовой деятельности партий. Конституционно-правовые основы деятельности средств массовой информации. Порядок их регистрации и приостановления деятельности. Роль средств массовой информации в политическом процессе.

Местное самоуправление как форма реализации суверенитета народа.

Вопросы для самоподготовки:

1. Государство как основная форма реализации суверенитета народа РФ.
2. Конституционно-правовой статус общественных объединений в РФ.
3. Правовое регулирование деятельности общественных объединений.
4. Местное самоуправление как форма реализации суверенитета народа.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка ответов на вопросы самоподготовки.

Тема 5. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации

Понятие, сущность и основные принципы правового положения человека и гражданина в РФ. Свобода личности. Принадлежность человеку основных прав и свобод от рождения и их не отчуждаемость. Соответствие статуса личности в России требованиям и стандартам, сложившимся в мировом сообществе. Сочетание индивидуальных интересов личности с интересами других лиц, общества и государства. Юридическое равенство граждан. Непосредственное действие прав и свобод человека и гражданина, соответствие конституционным основам статуса личности его закрепления в текущем законодательстве и практической реализации. Гарантированность конституционного статуса личности. Запрет на незаконное ограничение прав и свобод личности. Особенности реализации прав и свобод личности в условиях введения военного и чрезвычайного положения. Особенности правового положения сотрудников и работников таможенных органов России.

Понятие и принципы гражданства РФ. Равенство гражданства. Единство гражданства. Двойное гражданство. Сохранение гражданства. Неотъемлемость гражданства. Гражданство субъектов Федерации. Правовое регулирование вопросов гражданства в РФ (основания приобретения гражданства, прекращения, порядок приема в гражданство, гражданство детей и родителей, опекунов и попечителей, гражданство недееспособных лиц, гражданство и брак, утрата гражданства). Общий и упрощенный порядок приобретения гражданства. Основания отклонения заявлений о приеме в гражданство. Вид на жительство. Полномочия органов государственной власти в решении вопросов гражданства РФ. Производство по делам о гражданстве РФ. Разрешение споров по вопросам гражданства России.

Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства. Временное и постоянное проживание иностранцев в РФ. Основания отказа для временного и постоянного проживания иностранных граждан в России. Трудовая деятельность иностранного гражданина. Отношение иностранцев к избирательному праву, к государственной или муниципальной службе и к отдельным видам деятельности. Порядок предоставления политического убежища.

Понятие «беженец», «вынужденный переселенец». Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ, основания его приобретения и прекращения (утраты).

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие, сущность и основные принципы правового положения человека и гражданина в РФ.
2. Понятие и принципы гражданства РФ.
3. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства.
4. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка ответов на вопросы самоподготовки.

Тема 6. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина в России

Понятия и юридические свойства конституционных прав, свобод и обязанностей и их классификация.

Личные (гражданские) права и свободы: понятие, содержание и гарантии реализации. Политические права и свободы. Социально-экономические права и свободы. Гарантии конституционных прав и свобод по российскому законодательству. Правовой механизм защиты конституционных прав и свобод. Институт Уполномоченного по правам человека. Деятельность Конституционного Суда РФ по защите прав и свобод человека и гражданина. Правовые основания для международно-правовой защиты прав человека. Порядок обращения в Европейский Суд по правам человека. Практика деятельности Европейского Суда по защите прав граждан России. Права по защите прав и свобод. Соотношение российского законодательства о правах и свободах человека с международно-правовыми актами в области прав человека.

Конституционные обязанности граждан РФ: понятия, виды, ответственность за неисполнение.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятия и юридические свойства конституционных прав.
2. Личные (гражданские) права и свободы.
3. Политические права и свободы.
4. Правовой механизм защиты конституционных прав и свобод.
5. Конституционные обязанности граждан РФ.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка ответов на вопросы самоподготовки.

Тема 7. Федеративное устройство России

Понятие и формы государственного устройства. Становление России как федеративного государства. Идеи унитаризма, федерализма и автономии в теории и практике конституционного развития России. Характеристика конституционно-правового института федеративного устройства России. Федеративный договор, его значение и конституционно-правовая характеристика.

Конституционно-правовой статус Российской Федерации как суверенного государства.

Конституционные основы (принципы) федеративного устройства России: содержание и правовое закрепление. Государственная целостность Российской Федерации. Единство системы государственной власти. Разграничение предметов ведения и полномочий между федеральными государственными органами и государственными органами субъектов РФ. Принципы и порядок разграничения предметов ведения и полномочий. Равноправие и самоопределение народов России. Равноправие субъектов РФ во взаимоотношениях с федеральной государственной властью. Сочетание национального и территориального принципов в федеративном устройстве России. Виды субъектов РФ, особенности их конституционно-правового статуса. Республика как унитарное правовое демократическое государство в составе Российской Федерации. Конституционный статус территориально-государственными образований. Национально-территориальные образования. Автономия в России: история и современное состояние. Правовое регулирование отношений между субъектами РФ и автономными образованиями, находящимися на их территории. Проблема соответствия федеральному законодательству законодательства субъектов Федерации. Практика деятельности Конституционного Суда России, Президента РФ, Правительства РФ, субъектов Федерации по приведению в соответствие законодательства субъектов Федерации федеральному законодательству. Проблемы национально-культурной автономии. Конституционно-правовое закрепление статуса национальных меньшинств.

Предметы ведения РФ. Предметы совместного ведения РФ и субъектов РФ. Предметы ведения субъектов России. Порядок принятия в Федерацию и образования нового субъекта РФ. Правовой механизм изменения статуса субъекта РФ. Проблема международной правосубъектности субъектов России.

Механизм правового регулирования отношений между федеральными органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ, между органами государственной власти субъектов РФ. Взаимное делегирование полномочий федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Федерации. Способы разграничения компетенции между РФ и субъектами РФ: конституционный, договорной. Значение договоров и соглашений между федеральными органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ. Порядок разрешения споров о компетенции между Федерацией и ее субъектами, а также между субъектами федерации. Передача полномочий РФ межгосударственным объединениям в соответствии с международными договорами.

Тенденции и перспективы развития федеративных отношений в России. Учреждение федеральных округов, роль представителей Президента РФ, подразделения федеральных органов в округах.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие и формы государственного устройства.
2. Конституционно-правовой статус Российской Федерации как суверенного государства.
3. Конституционные основы (принципы) федеративного устройства России.
4. Предметы ведения РФ.
5. Механизм правового регулирования отношений между федеральными органами государственной власти РФ.

6. Тенденции и перспективы развития федеративных отношений в России.
7. Особенности наследования отдельных видов имущества.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка ответов на вопросы самоподготовки.

Тема 8. Система органов государственной власти в России и в субъектах Федерации

Характеристика норм конституционно-правового института органов государственной власти России. Понятие государственной власти и органа государства. Виды и система органов государственной власти в РФ, их характерные черты. Конституционные принципы организации и деятельности органов государственной власти в России. Конституционная модель разделения властей в РФ. Федеральные органы государственной власти: представительные (законодательные), исполнительные и судебные, их структура. Особенности правового статуса и принципов деятельности законодательных, исполнительных и судебных органов государственной власти. Единство системы государственной власти. Способы образования государственных органов по российскому законодательству: избрание, формирование, назначение. Факторы, влияющие на способ образования государственных органов.

Организация законодательной, исполнительной и судебной власти в субъектах РФ. Правовой статус главы высшего должностного лица субъекта РФ, высшего законодательного (представительного) органа субъекта Федерации.

Вопросы для самоподготовки:

1. Характеристика норм конституционно-правового института органов государственной власти России.
2. Конституционная модель разделения властей в РФ.
3. Организация законодательной, исполнительной и судебной власти в субъектах РФ.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка ответов на вопросы самоподготовки.

Тема 9. Избирательное право в Российской Федерации

Понятие, предмет, принципы и источники избирательного права в РФ. Международные избирательные стандарты. Избирательное право в дореволюционный период, в советское время, в современной России. Общая характеристика избирательного процесса. Гарантии избирательных прав граждан. Стадии избирательного процесса. Избирательные комиссии.

Правовое регулирование порядка выборов Президента РФ.

Порядок выборов депутатов Государственной Думы и формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ. Методика распределения депутатских мандатов. Организация и проведение выборов в субъектах РФ. Особенности выборов в представительные органы местного самоуправления.

Правовой статус депутата. Юридическая ответственность за нарушение избирательного законодательства.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие, предмет, принципы и источники избирательного права в РФ.
2. Общая характеристика избирательного процесса.
3. Наследование по закону.
4. Принятие и правовое регулирование порядка выборов Президента РФ.
5. Порядок выборов депутатов Государственной Думы и формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
6. Правовой статус депутата.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка ответов на вопросы самоподготовки.

Тема 10. Президент Российской Федерации – глава государства

Становление института президентства в России. Президент в системе органов государства. Президент РФ как глава государства. Конституционные ограничения президентской власти.

Полномочия Президента РФ в сфере исполнительной, законодательной и судебной власти. Участие Президента России в деятельности исполнительных (распорядительных) органов государства. Участие Президента РФ в законодательной деятельности Государственной Думы Федерального Собрания РФ: право законодательной и конституционной инициативы; полномочия подписания и обнародования законов; право «вето». Полномочия Президента РФ в области обороны и безопасности государства, в области внешней политики, по отношению к отдельной личности. Акты Президента РФ, их юридическая сила. Послание Президента РФ. Взаимоотношения Президента РФ с федеральными органами государственной власти – Федеральным Собранием, Правительством

РФ, Конституционным Судом РФ. Полномочные представители Президента РФ. Полномочия Президента РФ по отношению к органам государственной власти субъектов Федерации. Федеральные органы исполнительной власти непосредственно подчиняющиеся Президенту РФ. Администрация Президента РФ, порядок формирования, структура, правовая основа деятельности.

Ответственность Президента РФ. Досрочное прекращение полномочий Президента РФ. Порядок замещения Президента РФ.

Вопросы для самоподготовки:

1. Становление института президентства в России.
2. Президент в системе органов государства.
3. Полномочия Президента РФ в сфере исполнительной, законодательной и судебной власти.
4. Полномочия Президента РФ в области обороны и безопасности государства, в области внешней политики, по отношению к отдельной личности.
5. Ответственность Президента РФ.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка ответов на вопросы самоподготовки.

Тема 11. Федеральное Собрание – парламент России

Становление парламентаризма в России. Федеральное Собрание РФ – представительный и законодательный орган России. Структура Федерального Собрания.

Конституционно-правовой статус Совета Федерации: порядок формирования, состав, компетенция, акты. Правовой статус члена Совета Федерации. Органы Совета Федерации. Регламент Совета Федерации. Порядок работы Совета Федерации. Компетенция Совета Федерации в законодательном процессе.

Конституционно-правовой статус Государственной Думы: состав, компетенция, акты. Регламент Государственной Думы. Правовой статус депутата Государственной Думы Федерального Собрания. Комитеты и комиссии Государственной Думы. Депутатские объединения: фракции, группы. Порядок работы палаты. Основания и порядок роспуска Государственной Думы.

Полномочия Федерального Собрания РФ в области обороны и безопасности государства, по охране суверенитета России. Контрольные полномочия Федерального Собрания. Счетная комиссия. Парламентские слушания.

Законодательный процесс в РФ: законодательная инициатива, порядок обсуждения законопроектов (стадии законодательного процесса); согласительные процедуры; принятие, подписание и опубликование федерального конституционного и федерального закона. Субъекты права общей и специальной законодательной инициативы.

Вопросы для самоподготовки:

1. Становление парламентаризма в России.
2. Конституционно-правовой статус Совета Федерации.
3. Конституционно-правовой статус Государственной Думы.
4. Полномочия Федерального Собрания РФ.
5. Законодательный процесс в РФ.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка ответов на вопросы самоподготовки.

Тема 12. Правительство Российской Федерации

Правительство Российской Федерации в системе органов исполнительной власти РФ. Порядок формирования, состав, срок полномочий, акты, ответственность Правительства РФ. Взаимоотношения Правительства РФ с Президентом РФ, палатами Федерального Собрания и другими федеральными органами государственной власти.

Полномочия Правительства РФ, правовые основы организации деятельности. Регламент Правительства РФ. Структура федеральной исполнительной власти. Министерства, государственные комитеты, агентства, службы, надзоры. Территориальные службы федеральных органов исполнительной власти, порядок формирования, компетенция.

Полномочия Правительства в области обороны и безопасности государства, в охране суверенитета России. Полномочия Правительства в сфере таможенного дела.

Вопросы для самоподготовки:

1. Правительство Российской Федерации в системе органов исполнительной власти РФ.
2. Полномочия Правительства РФ.
3. Структура федеральной исполнительной власти.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка ответов на вопросы самоподготовки.

Тема 13. Конституционные основы судебной власти в России

Судебные органы в системе разделения властей. Конституционные принципы осуществления судебной власти и прокурорского надзора в РФ. Единство судебной власти.

Конституционно-правовой статус Верховного Суда РФ. Порядок формирования, компетенция, решения. Конституционно-правовой статус Высшего Арбитражного Суда РФ. Порядок формирования, компетенция, решения.

Конституционный Суд РФ: характеристика конституционно-правового статуса, правовая основа деятельности, принципы деятельности, порядок образования и состав. Функции и полномочия Конституционного Суда РФ. Статус судей Конституционного Суда РФ. Дела, которые разрешает Конституционный Суд России. Постановления и другие виды решений Конституционного Суда, их юридическая сила. Субъекты права запроса в Конституционный Суд РФ. Конституционное (уставное) судопроизводство в субъектах Российской Федерации.

Конституционные основы системы, организации и деятельности органов прокуратуры. Конституционно-правовой статус Прокуратуры РФ. Виды прокурорского надзора.

Вопросы для самоподготовки:

1. Судебные органы в системе разделения властей.
2. Конституционно-правовой статус Верховного Суда РФ.
3. Конституционный Суд РФ.
4. Конституционно-правовой статус Прокуратуры РФ.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка ответов на вопросы самоподготовки.

Тема 14. Конституционные основы местного самоуправления

Понятие, система и принципы местного самоуправления в РФ. Взаимоотношения государственной власти и местного самоуправления. Правовые, финансово-экономические и территориальные основы местного самоуправления. Конституционные и иные гарантии местного самоуправления. Система местного самоуправления. Организационно-правовые формы осуществления местного самоуправления. Полномочия органов местного самоуправления.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие, система и принципы местного самоуправления в РФ.
2. Взаимоотношения государственной власти и местного самоуправления.
3. Полномочия органов местного самоуправления.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка ответов на вопросы самоподготовки.

5. Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены также и в фонде оценочных средств по дисциплине.

Текущая аттестация по дисциплине. Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.

По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине. Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине. В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Промежуточная аттестация по дисциплине. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Таблица 5.1.

Интерактивные формы проведения учебных занятий по дисциплине

№ п.п.	Тема программы дисциплины	Применяемые технологии	Кол-во аудит. часов
1	Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина в России	Дискуссия	4
2	Система органов государственной власти в России и в субъектах РФ	Коллоквиум	4
3	Конституционные основы местного самоуправления	Круглый стол	4

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. План самостоятельной работы студентов

№	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература (Указывается номер из раздела 7)	Количество часов
1.	Конституционное право как отрасль права, науки и учебная дисциплина	Составление схем. Подготовка рефератов.	Схематически оформить лекционный материал. Подготовить рефераты.	1,2,3,4,5,6,8,10, 12	2
2	Конституция – основной закон государства	Подготовка рефератов. Подготовка презентаций.	Подготовить рефераты. Подготовить презентации.	1,2,3,4,5,9,10	4
3	Основы конституционного строя Российской Федерации	Подготовка тестов. Подготовка рефератов. Подготовка к дискуссии	Подготовить рефераты. Подготовить презентации.	1,2,3,4,5,7,10,11	4
4	Суверенитет	Подготовка рефератов.	Подготовить рефераты.	1,2,3,4,5,9,10,12	2

	народа и формы его осуществления	Подготовка презентаций. Подготовка к дискуссии	Подготовить презентации.		
5	Конституционно-правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации	Подготовка рефератов. Подготовка к круглому столу.	Подготовить рефераты. Подготовиться к коллоквиуму.	1,2,3,4,5,11,12	4
6	Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина в России	Подготовка тестов. Подготовка рефератов. Подготовка к коллоквиуму	Подготовить тесты. Подготовить рефераты.	1,2,3,4,5,11,12	4
7	Федеративное устройство России	Подготовка тестов. Подготовка рефератов.	Подготовить тесты. Подготовить рефераты.	1,2,3,4,5,10,12	3
8	Система органов государственной власти в России и в субъектах РФ	Подготовка рефератов.	Подготовить рефераты.	1,2,3,4,5,10,12	4
9	Избирательное право в Российской Федерации	Подготовка рефератов.	Подготовить рефераты.	1,2,3,4,5,10,12	4
10	Президент Российской Федерации – глава государства	Подготовка рефератов. Подготовка презентаций. Подготовка к дискуссии	Схематически оформить лекционный материал. Подготовить рефераты	1,2,3,4,5,6,8,10,12	4
11	Федеральное Собрание – парламент России	Подготовка рефератов. Подготовка презентаций. Подготовка к дискуссии	Схематически оформить лекционный материал. Подготовить рефераты	1,2,3,4,5,6,8,10,12	4
12	Правительство Российской Федерации	Подготовка рефератов. Подготовка презентаций. Подготовка к дискуссии	Схематически оформить лекционный материал. Подготовить рефераты	1,2,3,4,5,6,8,10,12	4
13	Конституционные основы судебной власти в России	Подготовка рефератов. Подготовка презентаций. Подготовка к дискуссии	Схематически оформить лекционный материал. Подготовить рефераты	1,2,3,4,5,6,8,10,12	4
14	Конституционные основы местного самоуправления	Подготовка рефератов. Подготовка к дискуссии	Подготовить рефераты	1,2,3,4,5,6,8,10,12	4

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов – это запланированное, активное, целенаправленное приобретение студентами новых знаний и умений по заданию и при методическом руководстве преподавателей, но без их непосредственного участия в этом процессе. Самостоятельная работа необходима не только для овладения какой-либо дисциплиной, но и для формирования самого навыка самостоятельной деятельности во всех сферах, в том числе научной, образовательной, профессиональной.

Самостоятельная работа студентов базируется на научно-теоретическом курсе, на полученных знаниях. Существуют различные виды самостоятельной работы – подготовка к лекциям, семинарам, зачетам, экзаменам; выполнение рефератов, презентаций, курсовых работ и других работ. Работа может быть индивидуальной или коллективной.

На протяжении всей работы необходим непрерывный поэтапный контроль. Контроль подразумевает самоконтроль и контроль со стороны научного руководителя.

Подготовка к лекции

Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса. Лекция знакомит с новым учебным материалом, разъясняет учебные элементы, трудные для понимания, систематизирует учебный материал, ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к семинарским занятиям

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,
- выполните домашнее задание.

Учтите, что готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы); рабочая программа дисциплины может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Методические указания по подготовке рефератов

Реферат – краткое изложение в письменной форме материала по определённой теме, включающее обзор соответствующих литературных источников.

Основной критерий выбора темы – научные интересы студента. Тема реферата должна быть интересна и понятна студенту. Доступное и грамотное изложение материала является одной из задач написания реферата. Темы рефератов должны охватывать актуальные, дискуссионные вопросы дисциплины.

Процесс написания реферата состоит из нескольких этапов: выбор темы, подбор и изучение литературы и других источников, составление плана, написание текста работы, оформление работы, устное изложение реферата.

Структура реферата включает следующие разделы: титульный лист, план, введение, основная часть работы, заключение и список использованной литературы.

При защите реферата студенту представляется время для краткого выступления (3-5 минут), в котором необходимо сосредоточить внимание на главных вопросах темы или положениях, составляющих результат самостоятельных выводов.

Коллоквиум

Коллоквиум – вид учебных занятий, представляющий собой обсуждение под руководством преподавателя широкого круга проблем, например, относительно самостоятельного большого раздела лекционного курса или отдельных частей какой-либо конкретной темы. Он может включать вопросы и темы из изучаемой дисциплины, не включенные в темы практических и семинарских занятий.

Коллоквиум может проводиться в форме индивидуальной беседы преподавателя с обучающимся или как групповое обсуждение. В ходе группового обсуждения магистранты учатся высказывать свою точку зрения по определенному вопросу, защищать свое мнение, применяя знания, полученные на занятиях по дисциплине. Аргументируя и отстаивая свое мнение, магистрант демонстрирует, насколько глубоко и осознанно он усвоил изученный материал. Одновременно коллоквиум является и формой контроля, разновидностью устного экзамена.

Дискуссия

Дискуссия – это публичное обсуждение или свободный вербальный обмен знаниями, суждениями, идеями или мнениями по поводу какого-либо спорного вопроса, проблемы.

С помощью дискуссии студентам легче принять решение, оценить противоречия. В то же время преподаватель получает возможность оценить уровень знаний студентов и степень их подготовленности.

Преподаватель ставит задачу для обсуждения, описывая определенную сложную жизненную ситуацию и некоторую базовую информацию, на которую могут опираться студенты во время обсуждения.

Группа делится на подгруппы, состоящие из пяти-шести человек. Работая в подгруппах, студенты должны определить преимущества и недостатки каждого варианта возможного решения поставленной проблемы. Время работы в группах – не более 10-15 минут. Каждая группа выбирает представителя, который рассказывает о вариантах решений, полученных в ходе дискуссии.

Преподаватель подводит итоги и обосновывает, возможно, правильный или неправильный ответы, отвечает на вопросы студентов.

«Круглый стол»

«Круглый стол» – одна из форм организации дискуссии, в которой на равных участвуют 15–25 человек; в ходе нее происходит обмен мнениями между всеми участниками. Основное целевое назначение метода – обеспечение свободного, нерегламентированного обсуждения поставленных вопросов (тем) на основе постановки всех магистрантов в равное положение по отношению друг к другу. Как правило, перед участниками не стоит задача полностью решить проблему. Они ориентированы на возможность рассмотреть ее с разных сторон, собрать

как можно больше информации, осмыслить ее, обозначить основные направления развития и решения, согласовать свои точки зрения. При проведении «круглого стола» процесс коммуникации происходит «глаза в глаза», что приводит к возрастанию активности, увеличению числа высказываний, возможности включения каждого в обсуждение, стимулирует невербальные средства общения. Преподаватель также располагает в общем кругу как равноправный член группы, что создает менее формальную обстановку.

Презентация

Презентация как форма контроля может содержать отчет о работе над проектом либо информацию, полученную в ходе исследования. Так как цель презентации – донести до аудитории полноценные сведения в удобной для восприятия форме, то необходимо тщательно продумать, что и как представлять слушателям.

Удобнее всего использовать компьютерную (мультимедийную) презентацию, так как она требует минимума оборудования (компьютер и мультимедийный проектор) и затрат времени и финансов. Работа над созданием презентации обычно не занимает много времени, потому что использование программы Microsoft PowerPoint делает этот процесс легким и быстрым.

В этом случае презентация – это набор слайдов, содержащих текстовую информацию, фотографии, видеоролики, графики и таблицы с возможностью использования компьютерных спецэффектов и звукового ряда. Такая презентация не только информативна, но и зрелищна. Но при подготовке необходимо четко решить, какова цель работы – представить данные или поразить зрителей спецэффектами. Как отчет о проделанной работе, это скорее первое. При создании презентации ее всегда нужно рассматривать с точки зрения зрителя, слушателя из зала. Именно с этой позиции решаются вопросы фона слайда, стиля и цвета шрифта и его размера, количество и размер фотографий и скорость их показа. Целесообразное и удобное для восприятия время – 5-7 минут. На одном занятии (80 минут) комфортно рассмотреть 6-7 презентаций, так как после каждого выступления аудитория задает вопросы авторам и идет анализ работы.

Подготовка к экзамену

Экзамен является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. Самостоятельная подготовка к экзамену должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения. Подготовка включает следующие действия. Прежде всего нужно перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к семинарским занятиям в течение семестра. Затем надо соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к экзамену.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Контроль освоения компетенций

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Конституционное право как отрасль права, науки и учебная дисциплина	ОПК-1, ОПК-3.
2	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Конституция – основной закон государства	ОПК-1, ОПК-3.
3	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Основы конституционного строя Российской Федерации	ОПК-1, ОПК-3.
4	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Суверенитет народа и формы его осуществления	ОПК-1, ОПК-3.
5	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Конституционно-правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации	ОПК-1, ОПК-3.
6	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина в России	ОПК-1, ОПК-3.
7	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Федеративное устройство России	ОПК-1, ОПК-3.
8	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Система органов государственной власти в России и в субъектах РФ	ОПК-1, ОПК-3.
9	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Избирательное право в Российской Федерации	ОПК-1, ОПК-3.
10	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Президент Российской Федерации – глава государства	ОПК-1, ОПК-3.
11	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Федеральное Собрание – парламент России	ОПК-1, ОПК-3.
12	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Правительство Российской Федерации	ОПК-1, ОПК-3.

13	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Конституционные основы судебной власти в России	ОПК-1,ОПК-3.
14	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Конституционные основы местного самоуправления	ОПК-1,ОПК-3.

Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации составляют отдельный документ – Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право».

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Учебная литература

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05. 02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ)

Основная литература:

1. Авакьян С. А. Конституционное право России. Учебный курс. Учебное пособие. В 2 томах. Том 1. – М.: Норма, Инфра-М, 2017.
2. Астафичев П. А. Конституционное право России. Учебник. – М.: РИОР, Инфра-М, 2016.
3. Баглай М. В. Конституционное право Российской Федерации: Учебник. — 10-е изд., изм. и доп. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019.
4. Козлова Е. И., Кутафин О. Е. Конституционное право России. – М.: Проспект, 2019.
5. Комарова В. В., Варлен М. В., Лебедев В. А., Таева Н. Е. Конституционное право России. Учебник. – М.: КноРус, 2019. .
6. Маркина Е., Смоленский М. Б., Ключкина Л. Ю. Конституционное право России. – М.: КноРус, 2020.
7. Носов С. И. Конституционное право Российской Федерации: Учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» (квалификация «бакалавр»). – М.: Статут, 2018.
8. Нудненко Л. А. Конституционные права и свободы личности в России. – М.: Юридический центр, 2016.
9. Попова А. В. Конституционное право: краткий курс лекций. — 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016.
10. Прудников А. С. Конституционное право России: учебник для студентов вузов. — 3-е изд., перераб. и доп.– М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019.
11. Козлова, Е. И. Конституционное право России : учебник / Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2014.
12. Стрекозов В.Г. Конституционное право России: Учебник для бакалавров. -4 – е изд., перер. и дополн.- М.: Юрайт, 2013.

Дополнительная литература:

1. Анисимов Н.Н. Развитие института конституционно-правовой ответственности Правительства РФ / Н.Н. Анисимов // Научный электронный журнал Меридиан, 2020. - № 5 (39). – С. 12-14.
2. Быкадорова Ю.Ю. Отставка правительства и возможные поправки конституции Российской Федерации / Ю.Ю. Быкадорова // Высокие технологии, наука и образование: актуальные вопросы, достижения и инновации, 2020. – С. 196-198.
3. Дошатов А.А. Президент РФ и Конституционный суд РФ как институты, способствующие реализации конституционных идей / А.А. Дошатов // Инновации. Наука. Образование, 2020. - № 12. – С. 278-282
4. Ежовкина О.А. Правотворческая деятельность Президента Российской Федерации в свете конституционного развития государства / О.А. Ежовкина, С.Ш. Маринова // Актуальные проблемы взаимодействия общественности с органами государственной власти и органами местного самоуправления, 2020. – С. 81-84.
5. Заброцкий Я.Р. Президент Российской Федерации как гарант Конституции Российской Федерации / Я.Р. Заброцкий // Межотраслевые проблемы формирования правовой культуры в молодежной среде, 2019. – С. 31-33.
6. Ибаев Р.К. Президент РФ и его место в системе органов государственной власти / Р.К. Ибаев // Молодежь и наука: реальность и перспективы развития, 2019. – С. 108-112.
7. Ибрагимова Г.Ш. Президент РФ в системе разделения властей / Г.Ш. Ибрагимова // Информационное общество – будущее человечества в III тысячелетии, 2018. – С. 133-135.
8. Касимов Т.С. Президент Российской Федерации в системе разделения властей / Т.С. Касимов, А.А. Каримов // Международный академический вестник, 2020. - № 6 (50). – С. 63-66.
9. Козлова Е.И. Конституционное право России: учебник / Е.И. Козлова, О.Е. Кутафин. – М.: Проспект, 2019. – 592 с.
10. Конституционное право. Общая часть: учебно-методическое пособие / под ред. Н.А. Богданова. – М.: Зерцало, 2019. – 372 с.
11. Маркина Е. Конституционное право России: учебное пособие / Е. Маркина, М.Б. Смоленский, Л.Ю. Ключкина. – М.: КноРус, 2020. – 232 с.

12. Мищенко М.В. Проблемы института президентства в Российской Федерации / М.В. Мищенко, Н.М. Бибина // Актуальные проблемы взаимодействия общественности с органами государственной власти и органами местного самоуправления, 2020. – С. 141-144.
13. Пирожкова А.И. Полномочия президента Российской Федерации как гаранта Конституции Российской Федерации / А.И. Пирожкова // Моя профессиональная карьера, 2020. - № 8. – С. 165-168.
14. Сайбулаева С.А. Президент Российской Федерации и Конституционный суд России: вопросы теории и практики / С.А. Сайбулаева // Российский судья, 2018. - № 5. – С. 59-63.
15. Фролова Е.В. Президент и законодательная (представительная) власть в системе разделения властей: конституционные основы взаимодействия / Е.В. Фролова // Информационное общество и государственно-правовая система: правовая характеристика, соотношение, взаимосвязь, 2020. – С. 71-74.
16. Шахрай С.М. Конституционное право Российской Федерации: учебник / С.М. Шахрай. – М.: Статут, 2017. – 624 с.
17. Яковенко Д.И. Президент и Правительство Российской Федерации в механизме государственной власти / Д.И. Яковенко, О.В. Яценко // Проблемы научной мысли, 2019. - № 1. – С. 083-085.
18. Комкова, Г.Н., Колесникова, Е.В. Конституционное право РФ. М., 2011.

Периодические издания

Журналы: «Государство и право», «Закон и право», «Собрание законодательства РФ» и др.

7.2. Интернет-ресурсы

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -
ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза	http://polpred.com/news
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://www.studentlibrary.ru -
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru –
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ios.ru –
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru –
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://e.lanbook.com -
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»	http://www.informio.ru
Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru

7.3. Программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Microsoft Windows 7.
2. Microsoft Office 2007.
3. Программный комплекс ММИС «Деканат».
4. Программный комплекс ММИС «Визуальная Студия Тестирования».
5. Антивирусное ПО Eset Nod32.

6. Справочно-правовая система «Гарант» и «Консультант».
7. Справочно-правовая система «Консультант»

7.4. Материально-техническое обеспечение

Таблица 7.4

**Перечень технических средств,
используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Перечень основного оборудования	Нумерация разделов/тем дисциплины
1.	ПК для преподавателя	1-14
2.	Проектор и экран	1-14
3.	Маркерная доска	1-14

Аудиторные (лекционные и практические) занятия проводятся в специализированных аудиториях, а также в других аудиториях университета согласно расписанию занятий.

Консультации проводятся в аудиториях в соответствии с графиком консультаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой (компьютерные классы, а также компьютеризированные рабочие места Научно-технической библиотеки) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Рабочая программа дисциплины «Конституционное право» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 г. №1016

Программу составил:

к.п.н., доцент кафедры теории и истории государства и права Батыгов З.О.

Программа одобрена на заседании кафедры теории и истории государства и права
протокол № _ от «__» _____ 2026 г.

Программа одобрена Учебно-методической комиссией факультета экономики и управления
протокол № 9 от «20» мая 2026 г.

Программа одобрена Учебно-методической комиссией факультета экономики и управления
протокол № 11 от «25» мая 2026 г.

.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.08 «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»

Направление подготовки
38.03.04. «Государственное и муниципальное управление»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Магас, 2026

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В процессе освоения образовательной программы компетенции формируются по следующим этапам:

- 1) начальный этап дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- 2) основной этап позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- 3) завершающий этап предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

При освоении дисциплины (модуля) компетенции, закрепленные за ней, реализуются по темам (разделам) дисциплины (модуля), в определенной степени (полностью или в оговоренной части) и на определенном этапе,

Таблица1.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы ОПК-1, ОПК-3.

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Номер темы дисциплины	Этап формирования компетенции при освоении дисциплины
	ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Обеспечивает реализацию принципа приоритета прав и свобод человека и гражданина ОПК-1.2. Соблюдает и применяет в профессиональной деятельности нормы законодательства Российской Федерации и профессиональной служебной этики	1-14	Изучение теоретических основ дисциплины на основании лекционного материала и самостоятельно изученного материала. Подготовка к семинарским занятиям. Промежуточная аттестация по дисциплине экзамен.
	ОПК-3. Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	ОПК-3.1. Применяет в профессиональной деятельности нормы конституционного, административного и служебного права Российской Федерации	1-14	Изучение теоретических основ дисциплины на основании лекционного материала и самостоятельно изученного материала. Подготовка к семинарским занятиям. Промежуточная аттестация по дисциплине – экзамен.
		ОПК-3.2. Использует в профессиональной деятельности правоприменительную практику	1-14	Изучение теоретических основ дисциплины на основании лекционного материала и самостоятельно изученного материала. Подготовка к семинарским занятиям. Промежуточная аттестация по дисциплине – экзамен.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ

ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1

Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время текущей аттестации

Шкала оценивания	Показатели и критерии оценивания
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.

Таблица 2.2

Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время промежуточной аттестации в форме экзамена

Оценка зачета с оценкой	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
5, «отлично»	Оценка «5 (отлично)» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал и демонстрирует это на занятиях и зачете с оценкой, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний. Причем обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, использовал в ответе материал учебной и монографической литературы, в том числе из дополнительного списка, правильно обосновывал принятое решение. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.
4, «хорошо»	Оценка «4, (хорошо)» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и зачете с оценкой, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).
3, «удовлетворительно»	Оценка «3 (удовлетворительно)» выставляется обучающемуся, если он имеет и демонстрирует знания на занятиях и зачете с оценкой только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «2 (не удовлетворительно)» выставляется обучающемуся, который не знает большей части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях и зачете с оценкой. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

3. ТИПОВЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарских занятиях

Семинары проводятся в соответствии с планом тематического курса. На семинарских занятиях закрепляются, расширяются и углубляются знания, полученные на лекциях и в результате самостоятельной работы над рекомендованными источниками. На занятиях используются такие модели образовательного процесса, как проблемные дискуссии, обсуждение докладов, решение казусов и тестов. Пристальное внимание уделяется отработке навыков публичных выступлений студентов, умению аргументировано и кратко излагать мысли, грамотно вести дискуссии.

Основной целью семинаров является помощь студентам в освоении изучаемого материала.

Тема 1. Конституционное право РФ как отрасль права, наука и учебная дисциплина

Понятие, предмет и методология конституционного права РФ как отрасли права, науки и учебной дисциплины. Соотношение понятий «конституционное право» и «государственное право». Система конституционного права как отрасли права, основы ее построения. Подотрасли и институты конституционного права. Общие принципы конституционного права. Конституционно-правовые нормы, их особенности, виды, структура, механизм реализации. Конституционно-правовые отношения: содержание, объекты, субъекты, основания возникновения и прекращения. Метод и способы государственно-правового регулирования общественных отношений.

Источники конституционного права РФ: понятие и виды. Конституция РФ – основной источник конституционного права РФ. Общепризнанные принципы и нормы международного права, нормы международных договоров, иные правовые акты нормативного характера, содержащие нормы конституционного права. Значение решений Конституционного Суда России и других органов судебной власти для конституционного права. Федеральные конституционные законы. Федеральные законы. Акты палат Федерального Собрания, Правительства РФ как источники конституционного права. Правовая природа актов Президента России, их соотношение с другими нормативными источниками. Конституции (уставы), законы и иные правовые акты субъектов Российской Федерации. Правовые акты органов местного самоуправления и конституционное право.

Место конституционного права России в правовой системе Российской Федерации. Характеристика развития конституционно-правового законодательства на современном этапе.

Наука конституционного права: понятие, предмет изучения, функции, место в системе правовых наук, источники, задачи на современном этапе. Роль правовой доктрины в конституционном праве. Методология науки конституционного права. Всеобщие и конкретные методы исследования науки конституционного права. История развития науки конституционного права России

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие, предмет и методология конституционного права РФ.
2. Конституционно-правовые нормы, их особенности, виды, структура, механизм реализации.
3. Источники конституционного права РФ: понятие и виды.
4. Место конституционного права России в правовой системе Российской Федерации.
5. Методология науки конституционного права.
6. Объекты гражданских прав.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка ответов на вопросы самоподготовки.

Тема 2. Конституция – основной закон государства

Понятие конституции как основного закона государства. Возникновение конституций, их классификация. Писанные и неписанные конституции. Материальный и формальный смысл конституции. Жесткие и гибкие конституции. Юридическая и фактическая конституция, их соотношение. Постоянные и временные конституции. Октроированные конституции. Конституционное законодательство.

Этапы конституционного развития России. Роль Манифеста 1905 г. в конституционном развитии России. Общая характеристика и сущность российских конституций 1918, 1925, 1937, 1978 гг., их соотношение с конституциями СССР, место в конституционной системе и роль в истории России. Конституционная реформа в России 1989-1993 гг.

Конституция РФ 1993 г., её структура, юридические свойства и принципы. Основные различия Конституций России 1978 г. и 1993 г. Прямое действие Конституции РФ.

Особенности и значение отдельных частей Конституции России (преамбулы, первого раздела, заключительных и переходных положений). Порядок принятия Конституции РФ, внесение поправок и изменений. Понятие «поправка» к Конституции РФ. Правовые акты, регулирующие порядок внесения поправок и изменений в Конституцию России. Конституционное Собрание, его конституционно-правовой статус. Толкование конституции.

Соотношение Конституции России и конституций (уставов) субъектов Российской Федерации. Правовая охрана Конституции РФ. Субъекты правовой охраны конституции. Конституционный контроль, его виды и назначение. Полномочия России и субъектов Федерации в охране Конституции РФ. Роль Конституционного Суда

РФ в обеспечении конституционной законности и верховенства Конституции РФ. Конституционная юстиция в субъектах РФ.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие конституции как основного закона государства.
2. Этапы конституционного развития России.
3. Особенности и значение отдельных частей Конституции России.
4. Понятие «поправка» к Конституции РФ.
5. Соотношение Конституции России и конституций (уставов) субъектов Российской Федерации.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка ответов на вопросы самоподготовки.

Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Основы конституционного строя РФ как институт конституционного права. Принципы конституционного строя, их закрепление в Конституции РФ. Конституционное закрепление принадлежности государственной власти в РФ. Понятие и содержание политических, экономических и социальных основ государства, их закрепление в Конституции РФ. Принцип государственного суверенитета в государственно-правовом законодательстве. Россия – суверенное государство. Декларация о государственном суверенитете России от 12.06.1990 г. Гарантии государственного суверенитета.

Россия как правовое государство, верховенство права. Принцип, констатирующий, что Россия – часть мирового сообщества.

Народовластие в Российской Федерации. Народный суверенитет. Формы народовластия в РФ: прямая и представительная демократия, местное самоуправление. Институты непосредственной демократии. Референдум и свободные выборы как высшее непосредственное выражение власти народа. Выборы в России. Виды референдума. Правовое регулирование проведения референдума РФ. Субъекты права инициативы проведения референдума. Условия проведения референдума. Вопросы, которые не могут выноситься на референдум РФ. Юридическая сила решения референдума.

Россия как федеративное государство. Государственная целостность. Единство системы государственной власти. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ. Равноправие органов государственной власти субъектов РФ во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти.

Принцип разделения властей как основа организации государственной власти: разделение властей по горизонтали, по вертикали, система сдержек и противовесов.

Конституционные основы взаимоотношений человека и государства, правового статуса личности. Россия как социальное государство.

Основы организации жизни гражданского общества: идеологический и политический плюрализм, светский характер государства. Конституционно-правовое регулирование взаимоотношений церкви и государства. Правовой статус религиозных объединений.

Конституционные основы экономической системы России. Единство экономического пространства, свобода экономической деятельности, многообразие и равноправие форм собственности, свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств, поддержка конкуренции. Правовой режим земли.

Россия как республиканское государство. Особенности республиканской формы правления в Российской Федерации.

Вопросы для самоподготовки:

1. Основы конституционного строя РФ как институт конституционного права.
2. Россия как правовое государство, верховенство права.
3. Народовластие в Российской Федерации.
4. Россия как федеративное государство.
5. Принцип разделения властей как основа организации государственной власти.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка ответов на вопросы самоподготовки.

Тема 4. Суверенитет народа и формы его осуществления

Государство как основная форма реализации суверенитета народа РФ. Конституционная характеристика российского государства.

Конституционно-правовой статус общественных объединений в РФ. Понятие общественного объединения, организационно-правовые формы общественных объединений. Общественные организации, массовые движения, общественные учреждения и фонды: правовой статус и взаимоотношения с государством. Роль общественных

объединений в представительстве социальных интересов и разрешении конфликтов. Правовое регулирование деятельности общественных объединений. Политические партии: понятие, принципы создания и деятельности. Правовое регулирование деятельности политических партий. Контроль финансовой деятельности партий. Конституционно-правовые основы деятельности средств массовой информации. Порядок их регистрации и приостановления деятельности. Роль средств массовой информации в политическом процессе.

Местное самоуправление как форма реализации суверенитета народа.

Вопросы для самоподготовки:

1. Государство как основная форма реализации суверенитета народа РФ.
2. Конституционно-правовой статус общественных объединений в РФ.
3. Правовое регулирование деятельности общественных объединений.
4. Местное самоуправление как форма реализации суверенитета народа.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка ответов на вопросы самоподготовки.

Тема 5. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации

Понятие, сущность и основные принципы правового положения человека и гражданина в РФ. Свобода личности. Принадлежность человеку основных прав и свобод от рождения и их не отчуждаемость. Соответствие статуса личности в России требованиям и стандартам, сложившимся в мировом сообществе. Сочетание индивидуальных интересов личности с интересами других лиц, общества и государства. Юридическое равенство граждан. Непосредственное действие прав и свобод человека и гражданина, соответствие конституционным основам статуса личности его закрепления в текущем законодательстве и практической реализации. Гарантированность конституционного статуса личности. Запрет на незаконное ограничение прав и свобод личности. Особенности реализации прав и свобод личности в условиях введения военного и чрезвычайного положения. Особенности правового положения сотрудников и работников таможенных органов России.

Понятие и принципы гражданства РФ. Равенство гражданства. Единство гражданства. Двойное гражданство. Сохранение гражданства. Неотъемлемость гражданства. Гражданство субъектов Федерации. Правовое регулирование вопросов гражданства в РФ (основания приобретения гражданства, прекращения, порядок приема в гражданство, гражданство детей и родителей, опекунов и попечителей, гражданство недееспособных лиц, гражданство и брак, утрата гражданства). Общий и упрощенный порядок приобретения гражданства. Основания отклонения заявлений о приеме в гражданство. Вид на жительство. Полномочия органов государственной власти в решении вопросов гражданства РФ. Производство по делам о гражданстве РФ. Разрешение споров по вопросам гражданства России.

Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства. Временное и постоянное проживание иностранцев в РФ. Основания отказа для временного и постоянного проживания иностранных граждан в России. Трудовая деятельность иностранного гражданина. Отношение иностранцев к избирательному праву, к государственной или муниципальной службе и к отдельным видам деятельности. Порядок предоставления политического убежища.

Понятие «беженец», «вынужденный переселенец». Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ, основания его приобретения и прекращения (утраты).

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие, сущность и основные принципы правового положения человека и гражданина в РФ.
2. Понятие и принципы гражданства РФ.
3. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства.
4. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка ответов на вопросы самоподготовки.

Тема 6. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина в России

Понятия и юридические свойства конституционных прав, свобод и обязанностей и их классификация.

Личные (гражданские) права и свободы: понятие, содержание и гарантии реализации. Политические права и свободы. Социально-экономические права и свободы. Гарантии конституционных прав и свобод по российскому законодательству. Правовой механизм защиты конституционных прав и свобод. Институт Уполномоченного по правам человека. Деятельность Конституционного Суда РФ по защите прав и свобод человека и гражданина. Правовые основания для международно-правовой защиты прав человека. Порядок обращения в Европейский Суд по правам человека. Практика деятельности Европейского Суда по защите прав граждан России. Права по защите прав и свобод. Соотношение российского законодательства о правах и свободах человека с международно-правовыми актами в области прав человека.

Конституционные обязанности граждан РФ: понятия, виды, ответственность за неисполнение.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятия и юридические свойства конституционных прав.
2. Личные (гражданские) права и свободы.
3. Политические права и свободы.
4. Правовой механизм защиты конституционных прав и свобод.
5. Конституционные обязанности граждан РФ.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка ответов на вопросы самоподготовки.

Тема 7. Федеративное устройство России

Понятие и формы государственного устройства. Становление России как федеративного государства. Идеи унитаризма, федерализма и автономии в теории и практике конституционного развития России. Характеристика конституционно-правового института федеративного устройства России. Федеративный договор, его значение и конституционно-правовая характеристика.

Конституционно-правовой статус Российской Федерации как суверенного государства.

Конституционные основы (принципы) федеративного устройства России: содержание и правовое закрепление. Государственная целостность Российской Федерации. Единство системы государственной власти. Разграничение предметов ведения и полномочий между федеральными государственными органами и государственными органами субъектов РФ. Принципы и порядок разграничения предметов ведения и полномочий. Равноправие и самоопределение народов России. Равноправие субъектов РФ во взаимоотношениях с федеральной государственной властью. Сочетание национального и территориального принципов в федеративном устройстве России. Виды субъектов РФ, особенности их конституционно-правового статуса. Республика как унитарное правовое демократическое государство в составе Российской Федерации. Конституционный статус территориально-государственными образований. Национально-территориальные образования. Автономия в России: история и современное состояние. Правовое регулирование отношений между субъектами РФ и автономными образованиями, находящимися на их территории. Проблема соответствия федеральному законодательству законодательства субъектов Федерации. Практика деятельности Конституционного Суда России, Президента РФ, Правительства РФ, субъектов Федерации по приведению в соответствие законодательства субъектов Федерации федеральному законодательству. Проблемы национально-культурной автономии. Конституционно-правовое закрепление статуса национальных меньшинств.

Предметы ведения РФ. Предметы совместного ведения РФ и субъектов РФ. Предметы ведения субъектов России. Порядок принятия в Федерацию и образования нового субъекта РФ. Правовой механизм изменения статуса субъекта РФ. Проблема международной правосубъектности субъектов России.

Механизм правового регулирования отношений между федеральными органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ, между органами государственной власти субъектов РФ. Взаимное делегирование полномочий федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Федерации. Способы разграничения компетенции между РФ и субъектами РФ: конституционный, договорной. Значение договоров и соглашений между федеральными органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ. Порядок разрешения споров о компетенции между Федерацией и ее субъектами, а также между субъектами федерации. Передача полномочий РФ межгосударственным объединениям в соответствии с международными договорами.

Тенденции и перспективы развития федеративных отношений в России. Учреждение федеральных округов, роль представителей Президента РФ, подразделения федеральных органов в округах.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие и формы государственного устройства.
2. Конституционно-правовой статус Российской Федерации как суверенного государства.
3. Конституционные основы (принципы) федеративного устройства России.
4. Предметы ведения РФ.
5. Механизм правового регулирования отношений между федеральными органами государственной власти РФ.
6. Тенденции и перспективы развития федеративных отношений в России.
7. Особенности наследования отдельных видов имущества.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка ответов на вопросы самоподготовки.

Тема 8. Система органов государственной власти в России и в субъектах Федерации

Характеристика норм конституционно-правового института органов государственной власти России. Понятие государственной власти и органа государства. Виды и система органов государственной власти в РФ, их характерные черты. Конституционные принципы организации и деятельности органов государственной власти в России. Конституционная модель разделения властей в РФ. Федеральные органы государственной власти: представительные (законодательные), исполнительные и судебные, их структура. Особенности правового статуса и принципов деятельности законодательных, исполнительных и судебных органов государственной власти. Единство системы государственной власти. Способы образования государственных органов по российскому законодательству: избрание, формирование, назначение. Факторы, влияющие на способ образования государственных органов.

Организация законодательной, исполнительной и судебной власти в субъектах РФ. Правовой статус главы высшего должностного лица субъекта РФ, высшего законодательного (представительного) органа субъекта Федерации.

Вопросы для самоподготовки:

1. Характеристика норм конституционно-правового института органов государственной власти России.
2. Конституционная модель разделения властей в РФ.
3. Организация законодательной, исполнительной и судебной власти в субъектах РФ.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка ответов на вопросы самоподготовки.

Тема 9. Избирательное право в Российской Федерации

Понятие, предмет, принципы и источники избирательного права в РФ. Международные избирательные стандарты. Избирательное право в дореволюционный период, в советское время, в современной России. Общая характеристика избирательного процесса. Гарантии избирательных прав граждан. Стадии избирательного процесса. Избирательные комиссии.

Правовое регулирование порядка выборов Президента РФ.

Порядок выборов депутатов Государственной Думы и формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ. Методика распределения депутатских мандатов. Организация и проведение выборов в субъектах РФ. Особенности выборов в представительные органы местного самоуправления.

Правовой статус депутата. Юридическая ответственность за нарушение избирательного законодательства.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие, предмет, принципы и источники избирательного права в РФ.
2. Общая характеристика избирательного процесса.
3. Наследование по закону.
4. Принятие нас Правовое регулирование порядка выборов Президента РФ.
5. Порядок выборов депутатов Государственной Думы и формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
6. Правовой статус депутата.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка ответов на вопросы самоподготовки.

Тема 10. Президент Российской Федерации – глава государства

Становление института президентства в России. Президент в системе органов государства. Президент РФ как глава государства. Конституционные ограничения президентской власти.

Полномочия Президента РФ в сфере исполнительной, законодательной и судебной власти. Участие Президента России в деятельности исполнительных (распорядительных) органов государства. Участие Президента РФ в законодательной деятельности Государственной Думы Федерального Собрания РФ: право законодательной и конституционной инициативы; полномочия подписания и обнародования законов; право «вето». Полномочия Президента РФ в области обороны и безопасности государства, в области внешней политики, по отношению к отдельной личности. Акты Президента РФ, их юридическая сила. Послание Президента РФ. Взаимоотношения Президента РФ с федеральными органами государственной власти – Федеральным Собранием, Правительством РФ, Конституционным Судом РФ. Полномочные представители Президента РФ. Полномочия Президента РФ по отношению к органам государственной власти субъектов Федерации. Федеральные органы исполнительной власти непосредственно подчиняющиеся Президенту РФ. Администрация Президента РФ, порядок формирования, структура, правовая основа деятельности.

Ответственность Президента РФ. Досрочное прекращение полномочий Президента РФ. Порядок замещения Президента РФ.

Вопросы для самоподготовки:

1. Становление института президентства в России.
2. Президент в системе органов государства.
3. Полномочия Президента РФ в сфере исполнительной, законодательной и судебной власти.
4. Полномочия Президента РФ в области обороны и безопасности государства, в области внешней политики, по отношению к отдельной личности.
5. Ответственность Президента РФ.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка ответов на вопросы самоподготовки.

Тема 11. Федеральное Собрание – парламент России

Становление парламентаризма в России. Федеральное Собрание РФ – представительный и законодательный орган России. Структура Федерального Собрания.

Конституционно-правовой статус Совета Федерации: порядок формирования, состав, компетенция, акты. Правовой статус сенатора Совета Федерации. Органы Совета Федерации. Регламент Совета Федерации. Порядок работы Совета Федерации. Компетенция Совета Федерации в законодательном процессе.

Конституционно-правовой статус Государственной Думы: состав, компетенция, акты. Регламент Государственной Думы. Правовой статус депутата Государственной Думы Федерального Собрания. Комитеты и комиссии Государственной Думы. Депутатские объединения: фракции, группы. Порядок работы палаты. Основания и порядок роспуска Государственной Думы.

Полномочия Федерального Собрания РФ в области обороны и безопасности государства, по охране суверенитета России. Контрольные полномочия Федерального Собрания. Счетная комиссия. Парламентские слушания.

Законодательный процесс в РФ: законодательная инициатива, порядок обсуждения законопроектов (стадии законодательного процесса); согласительные процедуры; принятие, подписание и опубликование федерального конституционного и федерального закона. Субъекты права общей и специальной законодательной инициативы.

Вопросы для самоподготовки:

1. Становление парламентаризма в России.
2. Конституционно-правовой статус Совета Федерации.
3. Конституционно-правовой статус Государственной Думы.
4. Полномочия Федерального Собрания РФ.
5. Законодательный процесс в РФ.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка ответов на вопросы самоподготовки.

Тема 12. Правительство Российской Федерации

Правительство Российской Федерации в системе органов исполнительной власти РФ. Порядок формирования, состав, срок полномочий, акты, ответственность Правительства РФ. Взаимоотношения Правительства РФ с Президентом РФ, палатами Федерального Собрания и другими федеральными органами государственной власти.

Полномочия Правительства РФ, правовые основы организации деятельности. Регламент Правительства РФ. Структура федеральной исполнительной власти. Министерства, государственные комитеты, агентства, службы, надзоры. Территориальные службы федеральных органов исполнительной власти, порядок формирования, компетенция.

Полномочия Правительства в области обороны и безопасности государства, в охране суверенитета России. Полномочия Правительства в сфере таможенного дела.

Вопросы для самоподготовки:

1. Правительство Российской Федерации в системе органов исполнительной власти РФ.
2. Полномочия Правительства РФ.
3. Структура федеральной исполнительной власти.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка ответов на вопросы самоподготовки.

Тема 13. Конституционные основы судебной власти в России

Судебные органы в системе разделения властей. Конституционные принципы осуществления судебной власти и прокурорского надзора в РФ. Единство судебной власти.

Конституционно-правовой статус Верховного Суда РФ. Порядок формирования, компетенция, решения. Конституционно-правовой статус Высшего Арбитражного Суда РФ. Порядок формирования, компетенция, решения.

Конституционный Суд РФ: характеристика конституционно-правового статуса, правовая основа деятельности, принципы деятельности, порядок образования и состав. Функции и полномочия Конституционного Суда РФ. Статус судей Конституционного Суда РФ. Дела, которые разрешает Конституционный Суд России. Постановления и другие виды решений Конституционного Суда, их юридическая сила. Субъекты права запроса в Конституционный Суд РФ. Конституционное (уставное) судопроизводство в субъектах Российской Федерации.

Конституционные основы системы, организации и деятельности органов прокуратуры. Конституционно-правовой статус Прокуратуры РФ. Виды прокурорского надзора.

Вопросы для самоподготовки:

1. Судебные органы в системе разделения властей.
2. Конституционно-правовой статус Верховного Суда РФ.
3. Конституционный Суд РФ.
4. Конституционно-правовой статус Прокуратуры РФ.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка ответов на вопросы самоподготовки.

Тема 14. Конституционные основы местного самоуправления

Понятие, система и принципы местного самоуправления в РФ. Взаимоотношения государственной власти и местного самоуправления. Правовые, финансово-экономические и территориальные основы местного самоуправления. Конституционные и иные гарантии местного самоуправления. Система местного самоуправления. Организационно-правовые формы осуществления местного самоуправления. Полномочия органов местного самоуправления.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие, система и принципы местного самоуправления в РФ.
2. Взаимоотношения государственной власти и местного самоуправления.
3. Полномочия органов местного самоуправления.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка ответов на вопросы самоподготовки.

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций используются следующие типовые контрольные задания:

Типовые темы рефератов

- 3.1.1. Введение в конституционное право Российской Федерации
2. Развитие российской науки конституционного права.
3. Становление и развитие отрасли конституционного права в России.
4. Реализация норм конституционного права.
5. Коллизии в конституционном праве и совершенствование механизма их преодоления.
6. Тенденции развития конституционно-правового законодательства на современном этапе.
7. Конституция РФ 1993 г. как основной источник конституционного права.
8. Судебное решение как источник конституционного права.
9. Вопросы толкования Конституции РФ 1993 г.
10. Правовая охрана Конституции РФ 1993 г.
11. Основы конституционного строя Российской Федерации
12. Соотношение понятий «конституционализм», «конституция», «конституционное право», «конституционный строй».
13. Конституционно-правовой статус политических партий в Российской Федерации.
14. Референдум в Российской Федерации как форма непосредственной демократии.
15. Современное состояние российской экономики (конституционно-правовые проблемы).
16. Духовные основы конституционного строя России..
17. Основы правового статуса личности
18. Понятие основ правового положения человека и гражданина как конституционно-правового института.
19. Классификации прав человека, провозглашенных в международных соглашениях и во внутригосударственном праве Российской Федерации.
20. Механизм защиты прав и свобод человека в Российской Федерации.
21. Институт омбудсмена в России.
22. Конституционное регулирование прав и свобод в условиях военного и чрезвычайного положения.
23. Проблемы ограничений прав и свобод личности.

24. Гражданство детей (по российскому и зарубежному законодательству).
25. Правовое положение российских граждан за пределами территории Российской Федерации.

Типовые тесты / задания

3.2 1. Символика политической партии:

- а) не должна совпадать с государственной символикой РФ, государственной символикой субъектов РФ, символикой муниципальных образований, а также с государственной символикой иностранных государств;
б) может совпадать с государственной символикой РФ, государственной символикой субъектов РФ, символикой муниципальных образований, а также с государственной символикой иностранных государств.

2. В собственности политической партии может находиться:

- а) любое имущество;
б) только то имущество, которое необходимо для обеспечения ее деятельности;
в) имущество, необходимое для ее деятельности, предусмотренное Федеральным законом и уставом политической партии.
г) нет правильного варианта ответа.

3. В случае несогласия Государственной Думы с решением Совета Федерации об отклонении федерального закона федеральный закон считается принятым, если при повторном голосовании за него проголосовало:

- а) не менее двух третей от общего числа депутатов Государственной Думы;
б) не менее четырех пятых от общего числа депутатов Государственной Думы.

4. Государственная власть в Российской Федерации согласно Конституции РФ осуществляется на основе разделения на:

- а) законодательную, исполнительную, президентскую и судебную;
б) законодательную, избирательную, контрольную и судебную;
в) законодательную, исполнительную и судебную;
г) нет правильного варианта ответа.

5. Земля и другие природные ресурсы используются и охраняются в Российской Федерации как основа жизни и деятельности:

- а) граждан, иностранцев, лиц без гражданства, проживающих на соответствующей территории;
б) лица без гражданства;
в) народов, проживающих на соответствующей территории;
г) нет правильного варианта ответа.

6. Предметом муниципального права являются:

- а) общественные отношения, касающиеся осуществления местного самоуправления;
б) процедура принятия решений по местным вопросам муниципальными органами власти;
в) комплекс задач, которые стоят перед муниципальными властями в процессе местного самоуправления
г) нет правильного варианта ответа.

7. Каким источником муниципального права служит нормативный правовой акт, который был принят посредством местного референдума?

- а) локальным;
б) территориальным;
в) корпоративным;
г) нет правильного варианта ответа.

8. Понятие муниципального права как отрасли:

- а) это система правовых норм, которые направлены на урегулирование отношений, касающихся реализации населением в допустимых формах местного самоуправления в ходе решения местных вопросов, а равно при осуществлении определенных государственных полномочий в рамках одного муниципального образования;
б) это комплекс знаний, представлений и идей о правовом регламентировании местного самоуправления;
в) это комплекс законодательных норм, которые призваны регулировать вертикальные отношения власти-подчинения, субъектами которых, с одной стороны, выступает государство в лице его властных органов, а с другой – граждане.
г) нет правильного варианта ответа.

9. Принцип муниципального права, заключающийся в запрещении указывать местным органам, как именно им следует осуществлять муниципальную власть, - это принцип:

- а) относительной самостоятельности местного самоуправления;

- б) развития местного самоуправления на всей территории РФ;
- в) народовластия.
- г) нет правильного варианта ответа.

10. Решения, принятые на референдуме:

- а) должны быть утверждены Федеральным Собранием РФ;
- б) должны быть утверждены Президентом РФ;
- в) в утверждении не нуждаются;
- г) нет правильного варианта ответа.

11. Местное самоуправление – это:

- а) разновидность государственной власти;
- б) самостоятельное решение населением отдельных вопросов в рамках государственного управления в стране;
- в) самостоятельное решение населением вопросов местного значения;
- г) нет правильного варианта ответа.

12. Вопросы местного значения - вопросы непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения муниципального образования, отнесенные к таковым:

- а) уставом муниципального образования;
- б) Конституцией РФ и ФЗ «Об общих принципах организации МСУ»;
- в) любыми нормативными правовыми актами.
- г) нет правильного варианта ответа.

13. Правовой основой местного самоуправления являе(ю)тся:

- а) только муниципальные правовые акты;
- б) ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»;
- в) международные и национальные источники права, регулирующие отношения в сфере осуществления местного самоуправления.
- г) нет правильного варианта ответа.

14. Верховенство в РФ имеют:

- а) Конституция РФ и Федеральные Законы РФ;
- б) конституции субъектов Федерации на соответствующей территории;
- в) Федеральные законы;
- г) акты органов местного самоуправления на соответствующей территории.

15. Согласно ст. 11 Конституции РФ государственную власть в России не осуществляют:

- а) Правительство РФ;
- б) Федеральное Собрание РФ;
- в) местные органы самоуправления
- г) суды РФ.

16. Решение о проведении местного референдума принимается ...

- а) главой администрации субъекта Российской Федерации;
- б) представительным органом субъекта Российской Федерации;
- в) главой муниципального образования;
- г) представительным органом местного самоуправления и главой муниципального образования или по требованию населения в соответствии с уставом муниципального образования.

17. Порядок проведения муниципальных выборов определяется:

- а) федеральным законодательством;
- б) законодательством субъекта Российской Федерации;
- в) уставом муниципального образования;
- г) положением о муниципальных выборах, утвержденным представительным органом местного самоуправления;

18. Органы местного самоуправления и должностные лица местного самоуправления обязаны дать ответ на обращения граждан в течение...

- а) одного месяца;
- б) пятнадцати дней;
- в) трех месяцев;
- г) десяти дней.

19. Территориальное общественное самоуправление как юридическое лицо не вправе...

- а) устанавливать местные налоги и сборы;

- б) выступать заказчиком муниципальных услуг;
- в) кооперировать средства населения;
- г) создавать муниципальные предприятия, организации.

20. Народ осуществляет свою власть....

- а) непосредственно;
- б) через представительные органы государственной власти;
- в) через общественные органы;
- г) непосредственно, а также через органы государственной власти и органы местного самоуправления.

21. Идеологический и политический плюрализм предполагает..

- а) запрещение устанавливать какую-либо идеологию в качестве государственной или обязательной;
- б) равенство всех общественных объединений перед законом;
- в) возможность из множества партий выдвигать правящую партию, если это соответствует интересам народа;
- г) запрещение общественных объединений, выступающих против существующего режима.

22. Права и свободы в РФ могут быть ограничены в целях...

- а) обеспечение обороны страны и безопасности государства;
- б) развития экономики и повышения уровня
- в) защиты нравственности;
- г) идеологической борьбы.

23. Гарантии местного самоуправления – это:

- а) совокупность прав и обязанностей, необходимых для решения вопросов местного значения и закрепляемых в уставе муниципального образования в соответствии с Конституцией России, федеральными законами, законами субъектов Российской Федерации;
- б) основные направления деятельности органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения и выполнению отдельных государственных полномочий;
- в) денежные средства, поступающие в безвозмездном и безвозвратном порядке в соответствии с действующим законодательством России в распоряжение органов местного самоуправления;
- г) совокупность условий и средств, обеспечивающих реализацию права местного населения на осуществление местного самоуправления, его защиту.

24. Судебная защита местного самоуправления по инициативе органов местного самоуправления возможна:

- а) только в Конституционном суде России;
- б) в Конституционном суде России, судах общей юрисдикции;
- в) только в судах общей юрисдикции;
- г) в конституционных (уставных) судах субъектов РФ, судах общей юрисдикции.

25. Конституционный Суд РФ состоит из:

- а) из 19 судей;
- б) из 13 судей;
- в) из 21 судьи;
- г) нет правильного варианта ответа.

26. Гражданство предполагает:

- а) правовую связь лица с конкретным государством;
- б) взаимные права и обязанности гражданина и государства;
- в) право государства избавляться от преступников путём лишения их гражданства и высылки за рубеж;
- г) обязанность государства защищать гражданина за границей.

27. Судьи Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ назначаются:

- а) Президентом РФ;
- б) Советом Федерации ФС РФ;
- в) Государственной Думой ФС РФ;
- г) Федеральным Собранием РФ.

28. Генеральный прокурор РФ назначается:

- а) Президентом РФ;
- б) Советом Федерации;
- в) Государственной Думой;
- г) Конституционным Судом.

29. Достоинство личности в РФ:

- а) может умаляться по приговору суда;
- б) по заключению судебно-медицинской экспертизы;
- в) не должно умаляться;
- г) может не гарантироваться в отношении недееспособных лиц.

30. К ведению Совета Федерации ФС РФ не относится:

- а) утверждение изменения границ между субъектами РФ;
- б) назначение Председателя Центрального Банка;
- в) назначение и освобождение от должности Генерального прокурора РФ;
- г) нет правильного варианта ответа.

31. Глава муниципального образования – это...

- а) глава представительного органа местного самоуправления;
- б) выборное лицо, возглавляющее местную администрацию;
- в) выборное лицо, возглавляющее деятельность по осуществлению местного самоуправления на территории МО;
- г) глава исполнительного органа субъекта РФ.

32. Под субъектами муниципальных правоотношений понимаются:

- а) индивидуальные и коллективные субъекты права, обладающие право- и дееспособностью;
- б) те, кто вступает в общественные отношения в области организации и осуществления местного самоуправления;
- в) участники муниципальных правоотношений, наделенные субъективными правами и юридическими обязанностями;
- г) местное население, органы местного самоуправления, физические и юридические лица.

33. Предметом отрасли муниципального права являются:

- а) отношения, возникающие в ходе осуществления органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий;
- б) общественные отношения в области организации и осуществления местного самоуправления;
- в) отношения, связанные с деятельностью органов местного самоуправления по управлению муниципальной собственностью, муниципальным хозяйством, исполнением местного бюджета;
- г) общественные отношения, возникающие в процессе выбора населением организационных форм осуществления местного самоуправления.

34. Местное население – это:

- а) совокупность граждан России, постоянно или преимущественно проживающих на территории муниципального образования;
- б) граждане России, проживающие на территории муниципального образования;
- в) совокупность жителей муниципального образования;
- г) все жители, независимо от пола, возраста, расы, должностного положения, которые постоянно или преимущественно проживают в данном поселении.

35. «Смешанная» система местного самоуправления распространена в:

- а) Австралия, Великобритания, Ирландия;
- б) Германия, Австрия, Япония;
- в) Италия, Франция, Нидерланды;
- г) США, Канада, Новая Зеландия.

36. Под местным самоуправлением понимается:

- а) деятельность по управлению муниципальной собственностью, принятию и исполнению местного бюджета;
- б) деятельность исходя из интересов населения и иных местных традиций по обеспечению комплексного развития территории муниципального образования;
- в) самостоятельное решение населением вопросов местного значения, определяемых на местном референдуме;
- г) самостоятельная и под свою ответственность деятельность населения по решению непосредственно или через органы местного самоуправления вопросов местного значения.

37. Система местного самоуправления – это:

- а) муниципальное хозяйство;
- б) взаимосвязь целей, функций и принципов местного самоуправления;
- в) институт прямой и представительной демократии, посредством которых осуществляется местное самоуправление;
- г) органы местного самоуправления.

38. Нормативный правовой акт, изданный органами местного самоуправления, и несоответствующий федеральному законодательству:

- а) подлежит отмене по решению суда или изменению принявшим его органом;
- б) должен быть изменен принявшим его органом;
- в) подлежит отмене только по решению суда;
- г) может быть отменен Конституционным судом России.

39. Земские реформы местного самоуправления в России были проведены в:

- а) 1870 году;
- б) 1861 году;
- в) 1864–1871 годах;
- г) 1890 году.

40. Права собственника в отношении имущества, входящего в состав муниципальной собственности, от имени муниципального образования осуществляют:

- а) главы муниципальных образований;
- б) органы местного самоуправления, а в случаях, предусмотренных законодательством субъектов Российской Федерации и уставами муниципальных образований, население непосредственно;
- в) комитеты по управлению муниципальным имуществом;
- г) представительные органы местного самоуправления.

41. Территорию муниципального образования составляют:

- а) земли городских, сельских поселений, другие земли в границах муниципального образования независимо от формы собственности и целевого назначения;
- б) земли, находящиеся в муниципальной собственности;
- в) территории городских и сельских поселений, а также земли, необходимые для развития поселений;
- г) территории городских, сельских поселений, других муниципальных образований.

42. Порядок принятия и вступления в силу правовых актов органов местного самоуправления определяется:

- а) федеральным законодательством;
- б) уставом муниципального образования;
- в) законодательством субъекта Российской Федерации;
- г) представительным органом местного самоуправления.

43. К источникам конституционного права РФ не относятся:

- а) конституции;
- б) декларации;
- в) судебные решения;
- г) подзаконные нормативные акты.

44. Устав муниципального образования вступает в силу:

- а) с момента, указанного в уставе муниципального образования;
- б) через один месяц после его принятия;
- в) через десять дней после его официального опубликования;
- г) после его официального опубликования (обнародования).

45. Территориальное общественное самоуправление как юридическое лицо не вправе:

- а) устанавливать местные налоги и сборы;
- б) кооперировать средства населения;
- в) создавать муниципальные предприятия, организации;
- г) выступать заказчиком муниципальных услуг.

46. Народ осуществляет свою власть:

- а) непосредственно;
- б) через представительные органы государственной власти;
- в) через общественные органы;
- г) непосредственно, а также через органы государственной власти и органы местного самоуправления.

47. Голосование граждан по вопросам местного значения:

- а) местный референдум;
- б) муниципальные выборы;
- в) собрание (сход) граждан;

г) форма осуществления местного самоуправления.

48. Порядок проведения муниципальных выборов определяется:

- а) положением о муниципальных выборах, утвержденным представительным органом местного самоуправления;
- б) законодательством субъекта Российской Федерации;
- в) федеральным законодательством;
- г) уставом муниципального образования.

49. Система гарантий местного самоуправления включает ... гарантии.

- а) экономические, политические, духовные, юридические;
- б) общие, специальные и факультативные;
- в) основные и дополнительные;
- г) общие и специальные.

50. Принцип самостоятельности местного самоуправления гарантируется:

- а) Президентом России;
- б) Конституцией России;
- в) главами субъектов Российской Федерации;
- г) уставами муниципальных образований.

3.3. Промежуточная аттестация

Типовые вопросы к промежуточной аттестации (экзамен)

1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права.
2. Методы конституционного права как отрасли права.
3. Нормы конституционного права, их особенности, классификация.
4. Конституционно-правовые отношения, их виды.
5. Субъекты конституционно-правовых отношений.
6. Источники российского конституционного права, как отрасли права.
7. Понятие, сущность Конституции как Основного закона государства.
8. Юридические свойства Конституции.
9. Конституция РФ: понятие, сущность.
10. Порядок внесения поправок в Конституцию РФ.
11. Порядок пересмотра Конституции РФ.
12. Понятие основ конституционного строя.
13. Референдум и свободные выборы как форма непосредственного выражения власти народа. 14. Российская Федерация - социальное государство.
15. Российская Федерация - светское государство.
16. Конституционно-правовые основы идеологического и политического плюрализма.
17. Российская Федерация - демократическое государство.
18. Конституционные характеристики Российской Федерации.
19. Конституционно-правовой статус общественных объединений в РФ.
20. Человек, его права и свободы как высшая ценность в РФ.
21. Понятие основ правового статуса личности в РФ.
22. Принципы правового статуса личности в РФ.
23. Правовые гарантии реализации конституционных норм в области прав и свобод человека и гражданина в РФ.
24. Понятие и принципы гражданства РФ.
25. Основания и порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.
26. Порядок прекращения и изменения гражданства детей в РФ.
27. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ.
28. Правовой статус беженцев в РФ.
29. Правовой статус вынужденных переселенцев в РФ.
30. Право на политическое убежище в РФ.
31. Конституционные права и свободы человека и гражданина в РФ: понятие и классификация.
32. Личные права и свободы человека в РФ: общая характеристика основных личных прав.
33. Политические права и свободы гражданина в РФ: общая характеристика основных политических прав.
34. Социально-экономические права и свободы человека и гражданина в РФ: общая характеристика основных социально-политических прав и свобод человека в РФ.
35. Конституционные обязанности в РФ.
36. Способы и механизмы защиты основных прав и свобод личности в РФ.
37. Понятие и формы государственного устройства.
38. Становление и развитие РФ как федеративного государства.
39. Предметы ведения РФ и ее субъектов – понятие и принцип разграничения предметов ведения и полномочий между РФ и ее субъектами.

40. Предметы ведения и полномочия РФ.
41. Сфера совместного ведения РФ и ее субъектов.
42. Конституционно-правовой статус республик в составе РФ.
43. Конституционно-правовой статус края, области, городов федерального значения.
44. Конституционно-правовой статус автономной области, автономных округов.
45. Административно-территориальное устройство субъектов РФ.
46. Понятие и основные принципы избирательного права и избирательной системы.
47. Источники избирательного права в РФ.
48. Законодательное регулирование вопросов организации и проведения выборов в РФ.
49. Классификация избирательных систем.
50. Конституционно-правовое регулирование избирательного процесса в РФ.
51. Гарантии избирательных прав граждан в РФ.
52. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан в РФ.
53. Место и роль Президента РФ в системе органов государственной власти РФ.
54. Правовой статус Президента РФ.
55. Порядок избрания Президента РФ.
56. Основания досрочного прекращения полномочий Президента РФ. Отрешение Президента РФ от должности.
57. Компетенция Президента РФ.
58. Акты Президента РФ.
59. Конституционный статус Федерального Собрания РФ.
60. Структура Федерального Собрания РФ.
61. Совет Федерации: состав, порядок формирования и структура.
62. Компетенция Совета Федерации и порядок ее осуществления.
63. Государственная Дума: состав, порядок формирования и структура.
64. Компетенция Государственной Думы и порядок ее осуществления.
65. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания.
66. Статус члена Совета Федерации и депутат Государственной Думы.
67. Законодательный процесс. Стадии законодательного процесса.
68. Виды законов.
69. Порядок разрешения разногласий палат в законодательном процессе.
70. Нормативные акты палат Федерального Собрания.
71. Конституционно-правовой статус Правительства РФ.
72. Место Правительства в системе органов государственной власти, формы взаимодействия с другими государственными органами.
73. Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства РФ.
74. Акты Правительства РФ.
75. Конституционная ответственность Правительства РФ.
76. Органы правосудия в системе органов государственной власти РФ.
77. Судебная власть, ее специфика и функции.
78. Конституционные принципы правосудия.
79. Конституционный Суд РФ: порядок формирования, структура, организация деятельности, компетенция.
80. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЗАПЛАНИРОВАННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Для оценивания результатов обучения в виде *знаний* используются такие процедуры и технологии как тестирование и опрос на семинарах (практических занятиях).

Для оценивания результатов обучения в виде *умений* и *владений* используются контрольные задания (далее – КЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности КЗ разделяются на простые и комплексные задания.

Простые КЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий. Простые задания применяются для оценки умений. Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме,

требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ. Комплексные практические задания применяются для оценки владений.

Типы контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации).

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплин

ФОС дисциплины «Конституционное право» составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 г. №1016

ФОС составил:

к.п.н., доцент кафедры теории и истории государства и права Батыгов З.О.
(должность, Ф.И.О.)

ФОС одобрен на заседании кафедры теории и истории государства и права
протокол № __ от «__» _____ 2026 г.

ФОС одобрен Учебно-методической комиссией факультета экономики и управления протокол
№ __ от «__» _____ 2026 г.